

RoboScientists – Ερωτηματολόγιο μαθητών

Έχετε μια υπέροχη δυνατότητα να λάβετε μέρος στο πρόγραμμα RoboScientist και να μάθετε πώς να δουλεύετε με τη ρομποτική. Προτού ξεκινήσουμε, θα θέλαμε να μάθουμε τη γνώμη σας για τη ρομποτική και τις δυνατότητες μάθησης. Η άποψή σας είναι πολύ σημαντική για εμάς γι' αυτό θα θέλαμε να απαντήσετε σε κάποιες ερωτήσεις

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και όλες οι απαντήσεις θα χρησιμοποιηθούν σε συνολική μορφή. Ο χρόνος συμπλήρωσης είναι έως και 10 λεπτά.

Σας ευχαριστώ!

* Nepieciešams



1. Φύλο : *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Κορίτσι
- ☐ Αγόρι
- ☐ Προτιμώ να μην πω
- ☐ Citas: _____

2. Παρακαλώ αναφέρετε την ηλικία σας: *

Επιλέξτε την επιλογή που είναι πιο κοντά στην ηλικία σας αυτή τη στιγμή.

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ κάτω των 13 ετών
- ☐ 13 ετών
- ☐ 14 ετών
- ☐ 15 ετών
- ☐ 16 ετών
- ☐ 17 ετών
- ☐ 18 ετών
- ☐ άνω των 18 ετών

3. Παρακαλώ αναφέρετε τη χώρα στην οποία ζείτε και σπουδάζετε αυτή τη στιγμή: *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

☐ Πολωνία

☐ Ελλάδα

☐ Λετονία

Γνώση

Θα θέλαμε να αξιολογήσετε τις γνώσεις σας στις παρακάτω ερωτήσεις.

4. Επιλέξτε την απάντηση που περιγράφει καλύτερα το επίπεδο γνώσης σας, σε συγκεκριμένα θέματα: *

Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.

	Το καταλαβαίνω πλήρως και μπορώ να το χρησιμοποιήσω στη δουλειά μου	Ξέρω το νόημα, αλλά δεν ξέρω πώς λειτουργεί. Θα ήθελα να μάθω	Ξέρω το νόημα, αλλά δεν καταλαβαίνω πώς λειτουργεί	Δεν γνωρίζω τίποτα για αυτό το θέμα, αλλά θέλω να μάθω	Δεν ξέρω τίποτα για αυτό το θέμα. .Δεν ενδιαφέρομαι να μάθω
Αρχές ηλεκτρικής σύνδεσης (βασικές γνώσεις σχετικά με την ηλεκτρική ενέργεια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Κατανόηση του ηλεκτρικού κυκλώματος (νόμος του Ohm)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ιδιότητες αντιστάσεων και η σημασία της χρήσης τους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τα χαρακτηριστικά των ηλεκτρικών εξαρτημάτων και η χρήση τους.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Βασικές αρχές προγραμματισμού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Η σημασία της αλληλουχίας στον προγραμματισμό και της ροής του ελέγχου στο σενάριο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τύποι ενεργοποιητών και αρχές των λειτουργιών τους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τύποι αισθητήρων και αρχές των λειτουργιών τους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Πώς λειτουργεί ο έξυπνος φωτισμός;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τι σημαίνει "λογισμικό";	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τι είναι το "Arduino";	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τι ρόλο παίζει το breadboard;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ιδιότητες των διόδων LED	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Κίνητρα

Κίνητρα για νέες δεξιότητες και αναζήτηση πληροφοριών.

5. Παρακαλούμε να αξιολογήσετε τα παρακάτω σχετικά με τους παράγοντες που σας παρακινούν να αποκτήσετε νέες γνώσεις. *

Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.

	Συμφωνώ απολύτως	Συμφωνώ	Ουδέτερος	Διαφωνώ	Διαφωνώ απολύτως
Καταλαβαίνω πολύ καλά το έργο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μπορώ να επιτύχω τους μαθησιακούς στόχους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αναγνωρίζω επιτυχίες των συμμαθητών μου στην επίτευξη των στόχων τους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ο καθηγητής πιστεύει στην επιτυχία μου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ο καθηγητής με ενθαρρύνει στην πρόοδο του έργου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αρχίζω να κατανοώ τις έννοιες που δεν ήταν σαφείς για μένα στο παρελθόν	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Οι καθηγητές με υποστηρίζουν κατά τη διαδικασία της μάθησης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Οι συμμαθητές μου με υποστηρίζουν κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το ρομπότ / το πρόγραμμα λειτουργεί	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μπορώ να νιώθω χαρούμενος κατά τη διάρκεια της μάθησης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μπορώ να δημιουργήσω κάτι εγώ ο ίδιος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

6. Παρακαλούμε να αξιολογήσετε πώς αντιμετωπίζετε μια δύσκολη κατάσταση στη διαδικασία μάθησης *

Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.

	Συμφωνώ απολύτως	Συμφωνώ	Ουδέτερος	Διαφωνώ	Διαφωνώ απολύτως
Λύνω τα προβλήματα μάθησης μόνος μου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Νομίζω ότι ο καθηγητής θα πρέπει να με βοηθήσει στην επίλυση προβλημάτων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ψάχνω για επιπλέον πληροφορίες που χρειάζονται για μάθηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ψάχνω για πληροφορίες στο διαδίκτυο για την επίλυση του προβλήματος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ζητώ τη βοήθεια των συμμαθητών μου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ζητώ την υποστήριξη του καθηγητή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αναζητώ πληροφορίες στα μαθησιακά υλικά που παρέχονται	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συνεργασία και εργασία σε ομάδες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Συνεργασία και εργασία σε ομάδες

7. Παρακαλούμε να αξιολογήσετε πώς θα περιγράφατε την αγαπημένη σας διαδικασία μάθησης *

Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.

	Συμφωνώ απολύτως	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απολύτως	Δεν έχω ακόμα εμπειρία στην ρομποτική" / Δεν ξέρω
Μου αρέσει να συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου στην προετοιμασία των έργων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μου αρέσει να εργάζομαι μόνος μου για την προετοιμασία των έργων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Θα ήθελα να εργασθώ περισσότερο με την κατασκευή ρομπότ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μου αρέσει όταν υπάρχουν διαφορετικές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των ρομποτικών έργων (θεωρία, εργασία με ηλεκτρικά εξαρτήματα, προγραμματισμός, καλλιτεχνικές δραστηριότητες - κατασκευή κ.λπ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μου αρέσει όταν μπορώ να κάνω κάτι ενεργό στην ρομποτική	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μου αρέσει όταν μπορώ να κάνω κάτι δημιουργικό	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μου αρέσει όταν υπάρχουν	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

συγκεκριμένες οδηγίες σε κάθε βήμα μάθησης

Μου αρέσει να ψάχνω για πληροφορίες μόνος μου

☐☐☐☐☐

Μου αρέσει όταν με βοηθάει ο καθηγητής να βρω πληροφορίες

☐☐☐☐☐

Δημιουργικότητα

8. Παρακαλούμε να αξιολογήσετε πώς θα περιγράφατε τη δημιουργικότητά σας: *

Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.

Συμφωνώ απολύτως

Συμφωνώ

Ουδέτερος

Διαφωνώ

Διαφωνώ απολύτως

Μπορώ να βρω μερικές δημιουργικές λύσεις στην ασκήσεις ρομποτικής

☐☐☐☐☐

Μου αρέσει όταν οι συμμαθητές μου βρίσκουν δημιουργικές λύσεις για τη ρομποτική, αλλά δεν μου αρέσει να το κάνω μόνος μου

☐☐☐☐☐

Νομίζω ότι μπορώ να βρω μερικές δημιουργικές λύσεις για την διακόσμηση των ρομπότ

☐☐☐☐☐

STEAM

Κατανόηση της ρομποτικής και της παρουσίας προγραμματισμού στην καθημερινή ζωή, την κοινωνία και το παγκόσμιο περιβάλλον

9. Ονομάστε τουλάχιστον πέντε προϊόντα που χρησιμοποιείτε καθημερινά και τα οποία προγραμματίζονται. *

10. Καταλαβαίνετε πώς προγραμματίζονται αυτά τα προϊόντα? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Ναι, κατανοώ πλήρως
- ☐ Έχω κάποια ιδέα
- ☐ Δεν έχω ιδέα

11. Θέλετε να καταλάβετε πώς λειτουργούν αυτά τα προϊόντα? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Ναι, θα ήθελα πολύ να το μάθω
- ☐ Ίσως για μερικές έννοιες να ήθελα να μάθω
- ☐ Δεν νομίζω ότι χρειάζεται

12. Πιστεύετε ότι ο προγραμματισμός και η ρομποτική θα αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του μέλλοντος? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Ναι, είμαι βέβαιος ότι θα είναι έτσι
- ☐ Ίσως
- ☐ Πιστεύω ότι ο ρόλος της ρομποτικής είναι υπερτιμημένος

13. Πιστεύετε ότι κάθε άτομο πρέπει να κατανοεί τον προγραμματισμό? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Ναι, είμαι βέβαιος ότι όλοι πρέπει να καταλάβουν πώς λειτουργεί
- ☐ Νομίζω ότι μόνο οι άνθρωποι που μαθαίνουν προγραμματισμό πρέπει να καταλάβουν πώς λειτουργεί

14. Θα ήθελα να συνεχίσω τις σπουδές μου σε πανεπιστημιακό επίπεδο σε έναν τομέα που σχετίζεται με την Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική ή / και Μαθηματικά? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Συμφωνώ απολύτως
- ☐ Μάλλον συμφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Μάλλον διαφωνώ
- ☐ Διαφωνώ απολύτως

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas