

# RoboScientists – Skolēnu anketa PĒC PROJEKTA

Tev ir bijusi lieliska iespēja piedalīties RoboScientists projektā un iemācīties kaut ko jaunu par robotiku, un tagad mēs vēlētos uzzināt Tavu viedokli. Par to kā Tev veicies šajā projektā, kādas ir Tavas domas par robotiku un mācīšanās iespējām STEAM jomā.

Tavs viedoklis mums ir ļoti svarīgs, tāpēc mēs aicinām Jūs atbildēt uz dažiem jautājumiem

Anketa ir anonīma, un visas atbildes tiks izmantotas tikai apkopotā veidā. Anketas aizpildes laiks ir līdz 15 minūtēm.

Paldies!

\* Nepieciešams



## 1. Es esmu \*

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Meitene
- ☐ Pūsis
- ☐ Izvēlos neteikt
- ☐ Citas: \_\_\_\_\_

## 2. Lūdzu norādi savu vecumu \*

Lūgums atzīmēt to gadu skaitu, kas ir tuvākais Jūsu vecumam šobrīd (piemēram, ja Jūsu vecums ir 15 gadi un 3 mēneši, tad norādiet vecumu 15)

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Jaunāks par 13 gadiem
- ☐ 13 gadi
- ☐ 14 gadi
- ☐ 15 gadi
- ☐ 16 gadi
- ☐ 17 gadi
- ☐ 18 gadi
- ☐ Vairāk kā 18 gadi

3. Lūdzu, norādi valsti, kurā Tu šobrīd dzīvo un mācies: \*

*Atzīmējiet tikai vienu variantu.*

☐ Polija

☐ Grieķija

☐ Latvija

## Zināšanas

Mēs vēlamies, lai jūs novērtētu savas zināšanas zemāk sniegtajos jautājumos.

4. Lūdzu, novērtē apgalvojumus par dažādām zināšanām, izvēloties atbildi, kas raksturo Tavu zināšanu līmeni konkrētās tēmās: \*

*Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.*

	Es pilnībā saprotu un varu izmantot savās aktivitātēs	Es zinu nozīmi, bet nezinu, kā tā darbojas. Es gribētu iemācīties	Es zinu nozīmi, bet nesaprotu, kā tas darbojas	Es neko nezinu par šo tēmu, bet es vēlos iemācīties	Es neko nezinu par šo tēmu. Neesmu ieinteresēts apgūt to
Elektrisko savienojumu principi (pamata zināšanas par elektrību)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izpratne par elektrisko ķēdes shēmu (Oma likums)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rezistoru īpašības un to izmantošanas nozīme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elektrisko komponentu īpašības un to izmantošana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izpratne par programmēšanas pamatprincipiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secīguma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

nozīmē  
programmēšanas  
skriptā

Izpildmehānismu  
veidi un to  
funkciju principi

☐☐☐☐☐

Sensoru veidi un  
to funkciju  
principi

☐☐☐☐☐

Kā darbojas  
piekrastes bākas

☐☐☐☐☐

Kā darbojas  
viedais  
apgaismojums

☐☐☐☐☐

Ko nozīmē  
termins  
"programmatūra"  
/ "software"

☐☐☐☐☐

Kas ir "Arduino"

☐☐☐☐☐

Kāda nozīme ir  
maketēšanas  
platei /  
"breadbord"

☐☐☐☐☐

Diožu īpašības

☐☐☐☐☐

## Motivācija

Motivācija apgūt jaunas prasmes un uzzināt jaunu informāciju

## 5. Lūdzu, novērtē zemāk sniegtos apgalvojumus par faktoriem, kas motivē Tevi apgūt jaunas zināšanas \*

*Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.*

	Pilnībā piekrītu	Piekrītu	Neitrāls viedoklis	Nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu
Kad es skaidri saprotu uzdevumu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kad es spēju sasniegt mācīšanās mērķus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manu klasesbiedru sasniegumi un panākumi mācību mērķu sasniegšanā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kad skolotājs tic maniem panākumiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolotājs atsauksmes par uzdevuma norises gaitu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kad es sāku saprast jēdzienus, kas man iepriekš nebija skaidri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolotāju atbalsts mācību procesā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atbalsts no maniem klases biedriem mācību procesā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kad robots / programma darbojas ( vai citi redzami pozitīvi sasniegumi)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kad mācīšanās ir jautra un aizraujoša	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kad es pats kaut ko jaunu varu radīt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Problēmu risināšanas prasmes

### 6. Lūdzu, novērtē, kā Tu risinātu sarežģītas situācijas mācību procesā \*

*Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.*

	Pilnībā piekrītu	Piekrītu	Neitrāls viedoklis	Nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu
Es pats risinu savas mācīšanās problēmas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es domāju, ka skolotājam vajadzētu palīdzēt man risināt problēmas, kas radušās mācību procesā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es meklēju papildus informāciju, kas nepieciešama mācībām	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es meklēju informāciju internetā, lai atrisinātu sarežģītu mācību situāciju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es lūdzu atbalstu klasesbiedriem atrisināt sarežģītas mācību situācijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es lūdzu skolotāja atbalstu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informāciju meklēju tikai piedāvātajos mācību materiālos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Sadarbība un darbs sesijās



## 7. Lūdzu, novērtē apgalvojumus, kā Tu raksturotu savu iecienīto mācību procesu \*

*Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.*

	Pilnībā piekrītu	Piekrītu	Nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu	Man vēl nav pieredzes ar robotikas nodarbībām / es nezinu
Man patīk sadarboties ar klasesbiedriem projektu izstrādē	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man patīk individuāli strādāt pie projektu sagatavošanas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es vēlētos vairāk strādāt pie robotu konstruēšanas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man patīk, kad robotu projektu laikā notiek dažādas aktivitātes (teorija, darbs ar elektriskiem komponentiem, programmēšana, mākslinieciskas aktivitātes - radoša materiālu izmantošana utt.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man patīk, ka es varu darīt kaut ko aktīvu robotikas nodarbībā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man patīk, ka es varu radīt kaut ko radošu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man patīk, ka ir īpaši norādījumi par katru mācību soli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man patīk pašam meklēt informāciju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Man patīk, ka skolotājs palīdz man  
atrast informāciju

☐☐☐☐☐

## Radošums / jaunrade

8. Lūdzu, novērtē apgalvojumus, kā Tu raksturotu savu radošumu \*

*Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.*

	Pilnībā piekrītu	Piekrītu	Neitrāls viedoklis	Nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu
Es varu nākt klajā ar dažiem radošiem risinājumiem (arī robotikas nodarbībās)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man patīk, ka mani vienaudži rada radošus risinājumus robotikai, bet man nepatīk to darīt pašam /-ai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es domāju, ka es varu nākt klajā ar dažiem radošiem risinājumiem, meklējot veidus, kā izrotāt izstrādātos robotus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## STEAM

Izpratne par robotiku un programmēšanas lomu ikdienas dzīvē, sabiedrībā un globālajā vidē

9. Lūdzu, nosauc vismaz piecus produktus, kurus lieto katru dienu, kuru darbība ir ieprogrammēta \*

---

---

---

---

---

10. Vai saproti, kā šie (Tevis nosauktie) produkti tiek ieprogrammēti? \*

*Atzīmējiet tikai vienu variantu.*

- ☐ Jā, es to pilnībā saprotu
- ☐ Man ir zināma izpratne par to
- ☐ Man nav ne jausmas

11. Vai Tu vēlētos saprast, kā šie produkti darbojas? \*

*Atzīmējiet tikai vienu variantu.*

- ☐ Es domāju, ka esmu uzzinājis, kā šie produkti darbojas
- ☐ Jā, es labprāt to iemācītos un izprastu
- ☐ Varbūt dažus darbības principus varētu iemācīties
- ☐ Es nedomāju, ka tas ir vajadzīgs

12. Vai Tev šķiet, ka programmēšana un robotika būs neatņemama nākotnes sastāvdaļa? \*

*Atzīmējiet tikai vienu variantu.*

- ☐ Jā, es esmu pārliecināts, ka tā tas būs
- ☐ Iespējams
- ☐ Es domāju, ka robotikas loma ir pārvērtēta

13. Vai Tev šķiet, ka katram cilvēkam vajadzētu saprast programmēšanu? \*

*Atzīmējiet tikai vienu variantu.*

- ☐ Jā, es esmu pārliecināts, ka ikvienam vajadzētu saprast, kā tas darbojas
- ☐ Es domāju, ka tikai cilvēkiem, kas mācās programmēšanu vajadzētu saprast, kā tas darbojas

14. Es gribētu turpināt savas studijas universitātes līmenī tādā jomā, kas ir saistīts ar dabaszinātnēm, tehnoloģijām, inženierzinātnēm, robotiku un / vai matemātiku? \*

*Atzīmējiet tikai vienu variantu.*

- ☐ Pilnībā piekrītu
- ☐ Piekrītu
- ☐ Neitrāls viedoklis vai nepiekrītu
- ☐ Vairāk nepiekrītu
- ☐ Pilnībā nepiekrītu

15. Covid-19 radīto ierobežojumu dēļ notika projekta realizācijas izmaiņas. Lūdzu, novērtē tālāk minētos apgalvojumus:

*Katrā rindīņā atzīmējiet tikai vienu variantu.*

	Pilnībā piekrītu	Daļēji piekrītu	Pilnībā nepiekrītu
Es uzskatu, ka es varētu uzzināt daudz vairāk, ja mēs varētu organizēt klātienes pasākumus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es uzskatu, ka neatkarīgi no situācijas es esmu daudz iemācījies/-usies par programmēšanu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es domāju, ka esmu uzzinājis tikai dažus jēdzienus par programmēšanu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es domāju, ka neko neesmu iemācījies par programmēšanu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Paldies!**

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas