

RoboScientists – Kwestionariusz studenta

Masz wspaniałą możliwość uczestnictwa w projekcie RoboScientists oraz nauczenia się jak pracują roboty. Zanim zaczniemy, chcielibyśmy poznać Twoją opinię na temat robotów oraz metod nauki. Twoja opinia jest bardzo ważna dla nas dlatego prosimy Cię o wypełnienie poniższych pytań.

Pytania są anonimowe a wszystkie Twoje odpowiedzi będą analizowane sumarycznie z innymi odpowiedziami. Wypełnienie kwestionariusza zajmuje do 10 minut.

Dziękujemy!

* **Nepieciešams**



1. Jestem: *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Kobieta
- ☐ Mężczyznę
- ☐ Wolę nie odpowiadać
- ☐ Citas: _____

2. Proszę podaj swój wiek: *

Proszę wybierz opcje, która jest najbliższa aktualnego Twojego wieku.

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ mniej niż 13 lat
- ☐ 13 lat
- ☐ 14 lat
- ☐ 15 lat
- ☐ 16 lat
- ☐ 17 lat
- ☐ 18 lat
- ☐ więcej niż 18 lat

3. Proszę wybierz kraj, w którym mieszkasz i się uczysz w tym momencie: *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

☐ Polska

☐ Grecja

☐ Łotwa

Wiedza

W poniższym kwestionariuszu sprawdzimy Twoją wiedzę.

4. Oceń poniższe stwierdzenia dotyczące różnych aspektów wiedzy. Wybierz odpowiedzi, które opisują Twoją opinie na temat posiadanej wiedzy w różnych dziedzinach: *

Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.

	W pełni rozumiem te zagadnienie i mogę spokojnie używać je w praktyce	Znam znaczenie tego zagadnienia ale nie wiem jak je używać w praktyce. Chcę się tego nauczyć.	Znam znaczenie tego zagadnienia, ale nie wiem jak je używać w praktyce.	Nic nie wiem na ten temat ale chcę się nauczyć.	Nic nie wiem na ten temat i nie jestem zainteresowany nauką tego zagadnienia.
Zasada łączenia elementów elektronicznych (podstawowa wiedza elektroniczna)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozumienie zasady działania obwodów elektronicznych (prawo Ohma)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Właściwości rezystorów oraz cel ich stosowania.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Charakterystyka komponentów elektronicznych oraz sposób ich używania.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podstawowe zasady programowania					
Sekwencyjność w programowaniu oraz jej znaczenie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rodzaje aktuatorów oraz cel ich stosowania.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rodzaje sensorów oraz cel ich stosowania.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umiejętność zarządzania zespołem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak działa latarnia morska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zasada działania inteligentnego oświetlenia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Co oznacza słowo „oprogramowanie”	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Co to jest "Arduino"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
W jakim celu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

używana jest
płytką
prototypowa (eng.
Bread board)

Charakterystyka
diody LED



Motywacja

Motywacja do nauki nowych umiejętności oraz znajdowania nowych informacji.

5. Oceń poniższe stwierdzenia na temat czynników, które motywują Cię do nauki NOWEJ wiedzy. *

Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Neutralne podejście	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Doskonale rozumiem zadania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uzyskuję cele projektu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moi koledzy z klasy mają sukcesy w osiągnięciu celów projektu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nauczyciel wierzy w mój sukces	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nauczyciel informuje mnie o postępie w realizacji zadania przeze mnie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zaczynam rozumieć zagadnienia, które wcześniej nie były dla mnie jasne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nauczyciel mnie wspiera w trakcie nauki.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rówieśnicy mnie wpierają	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Robot/Program działa poprawnie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dobrze się bawię podczas nauki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mogę coś stworzyć samemu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Umiejętność rozwiązywania problemów

6. Proszę ocenić jak radzisz sobie w trudnych sytuacjach podczas nauki *

Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Neutralne podejście	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Rozwiązuję samemu napotkane problemy podczas nauki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uważam, że nauczyciel powinien mi pomóc z rozwiązaniem napotkanego problemu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szukam dodatkowych informacji potrzebnych do nauki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szukam informacji w internecie jak rozwiązać problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proszę o pomoc kolegów/koleżanki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proszę o pomoc nauczyciela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szukam informacji w dostarczonych materiałach edukacyjnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Współpraca i praca podczas lekcji

7. Proszę ocenić stwierdzenia dotyczące Twojego ulubionego procesu nauczania *

Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie mam doświadczenia w projektach robotycznych/Nie wiem.
Lubię współpracować z moimi kolegami/koleżankami z klasy podczas przygotowywania projektów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lubię pracować indywidualnie podczas przygotowywania projektów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chciałabym/Chciałbym pracować więcej nad konstrukcją robotów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lubię kiedy są różne aktywności w trakcie realizacji projektów robotycznych (teoria, praca z elementami elektronicznymi, programowanie, artystyczne aktywności - crafting, itd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lubię robić coś aktywnie podczas robotycznych lekcji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lubię robić coś kreatywnego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lubię kiedy są jasne instrukcje na każdym etapie nauki

☐☐☐☐☐

Lubię szukać informacji na własną rękę

☐☐☐☐☐

Lubię kiedy nauczyciel pomaga mi w znalezieniu informacji

☐☐☐☐☐

Kreatywność

8. Proszę ocenić stwierdzenia jak oceniasz swoją kreatywność? *

Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Neutralne podejście	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Mogę znaleźć kreatywne rozwiązania podczas budowy robotów.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lubię kiedy rówieśnicy realizują kreatywne rozwiązania podczas budowy robotów ale nie lubię robić to samemu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Myślę, że mogę sobie poradzić z znalezieniem kreatywnych rozwiązań jak udekorować zbudowany robot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

STEAM

Zrozumienie programowania oraz robotów otaczających nas w codziennym życiu, społeczeństwie oraz globalnych otoczeniu.

9. Proszę nazwij pięć produktów zawierających oprogramowanie, które używasz każdego dnia: *

10. Czy rozumiesz jak te produkty są oprogramowane? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Tak, całkowicie to rozumiem.
- ☐ Mam pewne wyobrażenie
- ☐ Nie mam pojęcia

11. Czy chciałbyś/chciałabyś rozumieć jak te produkty działają? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Tak, chciałbym/ chciałabym się tego nauczyć
- ☐ Może niektóre koncepcje chciałbym/chciałabym się nauczyć
- ☐ Nie sądzę aby było to potrzebne

12. Czy myślisz, że programowanie oraz roboty będą integralną częścią przyszłego życia? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Tak, jestem pewny/a że tak będzie
- ☐ Możliwe
- ☐ Myślę, że rola robotów jest wyolbrzymiana

13. Czy uważasz, że każda osoba powinna rozumieć programowanie? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Tak, jestem pewny/a że każdy powinien rozumieć jak to działa
- ☐ Myślę, że tylko osoby uczące się programowania powinny rozumieć jak to działa

14. Czy chciałbyś/chciałabyś kontynuować naukę na uniwersyteckim poziomie w dziedzinie związanej z Nauką, Techniką, Inżynierią i/lub Matematyką? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Zdecydowanie się zgadzam
- ☐ Zgadzam się
- ☐ Neutralne podejście
- ☐ Nie zgadzam się
- ☐ Zdecydowanie się nie zgadzam

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas