

RoboScientists - Skolēnu anketa

Jums ir lieliska iespēja piedalīties RoboScientists projektā un iemācīties kaut ko jaunu par robotiku, bet pirms mēs sākam, mēs vēlētos uzzināt Jūsu viedokli par robotiku un mācīšanās iespējām. Jūsu viedoklis mums ir ļoti svarīgs, tāpēc mēs aicinām Jūs atbildēt uz dažiem jautājumiem

Anketa ir anonīma, un visas atbildes tiks izmantotas tikai apkopotā veidā. Anketas aizpildes laiks ir līdz 10 minūtēm.

Paldies!

* Nepieciešams



1. Es esmu *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Meitene
- ☐ Puišis
- ☐ Izvēlos neteikt
- ☐ Citas: _____

2. Lūdzu norādiet savu vecumu *

Lūgums atzīmēt to gadu skaitu, kas ir tuvākais Jūsu vecumam šobrīd (piemēram, ja Jūsu vecums ir 15 gadi un 3 mēneši, tad norādiet vecumu 15)

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Jaunāks par 13 gadiem
- ☐ 13 gadi
- ☐ 14 gadi
- ☐ 15 gadi
- ☐ 16 gadi
- ☐ 17 gadi
- ☐ 18 gadi
- ☐ Vairāk kā 18 gadi

3. Lūdzu, norādiet valsti, kurā Jūs šobrīd dzīvojat un mācāties: *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

☐ Polija

☐ Grieķija

☐ Latvija

Zināšanas

Mēs vēlamies, lai jūs novērtētu savas zināšanas zemāk sniegtajos jautājumos.

4. Lūdzu, novērtējiet apgalvojumus par dažādām zināšanām, izvēloties atbildi, kas raksturo Jūsu viedokli par zināšanu līmeni konkrētās tēmās: *

Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.

	Es pilnībā saprotu un varu izmantot savās aktivitātēs	Es zinu nozīmi, bet nezinu, kā tā darbojas. Es gribētu iemācīties	Es zinu nozīmi, bet nesaprotu, kā tas darbojas	Es neko nezinu par šo tēmu, bet es vēlos iemācīties	Es neko nezinu par šo tēmu. Neesmu ieinteresēts apgūt to
Elektrisko savienojumu principi (pamata zināšanas par elektrību)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izpratne par elektrisko ķēdes shēmu (Oma likums)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rezistoru īpašības un to izmantošanas nozīme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elektrisko komponentu īpašības un to izmantošana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izpratne par programmēšanas pamatprincipiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secīguma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

nozīmē
programmēšanas
skriptā

Izpildmehānismu
veidi un to
funkciju principi

☐☐☐☐☐

Sensoru veidi un
to funkciju
principi

☐☐☐☐☐

Kā darbojas
piekrastes bākas

☐☐☐☐☐

Kā darbojas
viedais
apgaismojums

☐☐☐☐☐

Ko nozīmē
termins
"programmatūra"
/ "software"

☐☐☐☐☐

Kas ir "Arduino"

☐☐☐☐☐

Kāda nozīme ir
maketēšanas
platei /
"breadbord"

☐☐☐☐☐

Diožu īpašības

☐☐☐☐☐

Motivācija

Motivācija apgūt jaunas prasmes un uzzināt jaunu informāciju

5. Lūdzu, novērtējiet zemāk sniegtos apgalvojumus par faktoriem, kas motivē Jūs apgūt jaunas zināšanas *

Katrā rindīnā atzīmējiet tikai vienu variantu.

	Pilnībā piekrītu	Piekrītu	Neitrāls viedoklis	Nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu
Kad es skaidri saprotu uzdevumu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kad es spēju sasniegt mācīšanās mērķus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manu klasesbiedru sasniegumi un panākumi mācību mērķu sasniegšanā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kad skolotājs tic maniem panākumiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolotājs atsauksmes par uzdevuma norises gaitu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kad es sāku saprast jēdzienus, kas man iepriekš nebija skaidri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolotāju atbalsts mācību procesā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atbalsts no maniem klases biedriem mācību procesā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kad robots / programma darbojas (vai citi redzami pozitīvi sasniegumi)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kad mācīšanās ir jautra un aizraujoša	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kad es pats kaut ko jaunu varu radīt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Problēmu risināšanas prasmes

6. Lūdzu, novērtējiet, kā Jūs risinat sarežģītas situāciju mācību procesā *

Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.

	Pilnībā piekrītu	Piekrītu	Neitrāls viedoklis	Nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu
Es pats risinu savas mācīšanās problēmas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es domāju, ka skolotājam vajadzētu palīdzēt man risināt problēmas, kas radušās mācību procesā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es meklēju papildus informāciju, kas nepieciešama mācībām	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es meklēju informāciju internetā, lai atrisinātu sarežģītu mācību situāciju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es lūdzu atbalstu klasesbiedriem atrisināt sarežģītas mācību situācijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es lūdzu skolotāja atbalstu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informāciju meklēju tikai piedāvātajos mācību materiālos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sadarbība un darbs sesijās

7. Lūdzu, novērtējiet apgalvojumus, kā Jūs raksturotu savu iecienīto mācību procesu *

Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.

	Pilnībā piekrītu	Piekrītu	Nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu	Man vēl nav pieredzes ar robotikas nodarbībām / es nezinu
Man patīk sadarboties ar klasesbiedriem projektu izstrādē	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man patīk individuāli strādāt pie projektu sagatavošanas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es vēlētos vairāk strādāt pie robotu konstruēšanas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man patīk, kad robotu projektu laikā notiek dažādas aktivitātes (teorija, darbs ar elektriskiem komponentiem, programmēšana, mākslinieciskas aktivitātes - radoša materiālu izmantošana utt.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man patīk, kad es varu darīt kaut ko aktīvu robotikas nodarbībā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man patīk, kad es varu radīt kaut ko radošu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man patīk, kad ir īpaši norādījumi par katru mācību soli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man patīk pašam meklēt informāciju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Man patīk, kad skolotājs palīdz man
atrast informāciju

☐☐☐☐☐

Radošums / jaunrade

8. Lūdzu, novērtējiet apgalvojumus, kā Jūs raksturotu savu radošumu *

Katrā rindiņā atzīmējiet tikai vienu variantu.

	Pilnībā piekrītu	Piekrītu	Neitrāls viedoklis	Nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu
Es varu nākt klajā ar dažiem radošiem risinājumiem (arī robotikas nodarbībās)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man patīk, kad mani vienaudži rada radošus risinājumus robotikai, bet man nepatīk to darīt pašam /-ai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es domāju, ka es varu nākt klajā ar dažiem radošiem risinājumiem, meklējot veidus, kā izrotāt izstrādātos robotus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

STEAM

Izpratne par robotiku un programmēšanas lomu ikdienas dzīvē, sabiedrībā un globālajā vidē

9. Lūdzu, nosauciet vismaz piecus produktus, kurus lietojat katru dienu, kuru darbība ir ieprogrammēta *

10. Vai Jūs saprotat, kā šie (Jūsu nosauktie) produkti tiek ieprogrammēti? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Jā, es to pilnībā saprotu
- ☐ Man ir zināma izpratne par to
- ☐ Man nav ne jausmas

11. Vai vēlaties saprast, kā šie produkti darbojas? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Jā, es labprāt to iemācītos un izprastu
- ☐ Varbūt dažus darbības principus varētu iemācīties
- ☐ Es nedomāju, ka tas ir vajadzīgs

12. Vai Jūs domājat, ka programmēšana un robotika būs neatņemama nākotnes sastāvdaļa? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Jā, es esmu pārliecināts, ka tā tas būs
- ☐ Iespējams
- ☐ Es domāju, ka robotikas loma ir pārvērtēta

13. Vai Jums šķiet, ka katram cilvēkam vajadzētu saprast programmēšanu? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Jā, es esmu pārliecināts, ka ikvienam vajadzētu saprast, kā tas darbojas
- ☐ Es domāju, ka tikai cilvēkiem, kas mācās programmēšanu vajadzētu saprast, kā tas darbojas

14. Es gribētu turpināt savas studijas universitātes līmenī tādā jomā, kas ir saistīts ar dabaszinātnēm, tehnoloģijām, inženierzinātnēm, robotiku un / vai matemātiku? *

Atzīmējiet tikai vienu variantu.

- ☐ Pilnībā piekrītu
- ☐ Piekrītu
- ☐ Neitrāls viedoklis vai nepiekrītu
- ☐ Vairāk nepiekrītu
- ☐ Pilnībā nepiekrītu

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas